

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan pasing bawah melalui media Gambar dan media audio visual dalam permainan bola voli mini siswa kelas IV SD Negeri 2 Bawang ada peningkatan yaitu peningkatan proses pembelajaran terhadap guru, peningkatan sikap siswa yaitu kedisiplinan, kerjasama dan rasa takut, dan peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan pasing bawah. Artinya media pembelajaran dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang tepat untuk peningkatan kemampuan pasing bawah. Khususnya untuk peningkatan kemampuan pasing bawah siswa kelas IV SD Negeri 2 Bawang Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara.

B. Implikasi Penelitian

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pasing bawah dalam permainan bola voli mini melalui media gambar dan media audio visual siswa kelas IV SD Negeri 2 Bawang mengalami peningkatan, sehingga sebagai guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan kualitas kemampuan dalam melakukan pasing bawah harus kreatif dalam menciptakan atau memodifikasi sarana dan prasarana yang belum ada dan sesuai dengan karakteristik siswa, memvariasikan pembelajaran, dengan tujuan agar siswa tertarik atau merasa tenang dan berkesan terhadap pelajaran

yang telah diajarkan gurunya dapat meningkatkan kemampuan melakukan pasing bawah.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas pada kelas IV SD Negeri 2 Bawang memiliki keterbatasan yang menjadi hambatan berlangsungnya penelitian ini. Dimana hambatan tersebut belum dapat terselesaikan sehingga pada saat yang datang dapat menjadi bahan penyelesaian pada pembelajaran selanjutnya. Adapun hambatan tersebut antara lain :

1. Sarana dan prasarana yang kurang mencukupi dengan jumlah siswa.
2. Waktu yang terbatas dan banyaknya materi yang harus terselesaikan.
3. Selama ini pembelajaran yang diberikan kurang variatif sehingga perlu adanya metode-metode pembelajaran yang baru, agar siswa cepat meningkatkan kemampuan pasing bawah, agar siswa dapat memahami konsep dan materi olahraga yang diberikan oleh guru.

D. Saran-Saran

Saran yang dapat penyusun berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran olahraga, baik olahraga yang bersifat permainan misalnya bola voli ataupun olahraga yang lainnya.

2. Bagi Sekolah

Agar menyediakan sarana olahraga sesuai dengan jumlah siswa dan memperbaharui sarana dan prasarana olahraga yang belum ada maupun yang sudah tidak layak pakai, sehingga semua siswa dapat menggunakan fasilitas olahraga dengan maksimal.

3. Bagi Peneliti

Sebagai guru, khususnya guru penjas kes harus lebih bervariasi lagi dalam memberikan pembelajaran agar peserta didiknya lebih bersemangat, aktif, dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anike.E.A, Hasbullah.H (2009).*Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
Malang : Bayumedia Publisng.
- Dhony Fitrianto. (2010). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Renang Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Domban II Tempel Sleman yogyakarta.*Skripsi*. Ygyakarta: FIK UNY.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Hari Amirullah Rachman. (2009). Dimensi Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JasmsniIndonesia*.(Nomor 2). Hlm.19-26
- Iftiyatun. (2010). Hubungan Antara Kekuatan Otot lengan, kelentukan, dan Koordinasi Mata Tangan dengan Kemampuan Passing Bawah pada Siswa Putra Kelas VIISMP Negeri 1 Bawang, Kabupaten Banjarnegara.*Skripsi*. Surakarta: UTP.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Gaung Persada.
- M. Mariyanto, Sunardi Agus Murgono. (1996). *Permainan Besar II (Bola Voli)*. Jakarta : Depdikbud.
- Machfud Irsyada. (1999).*Bola Voli*. Depdikbud.
- May Sumarya, Eso Suwarso. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IV*. Depok : Arya Duta.
- Tim Penulis. (2008). *Panduan Pengajaran Mikro*. UNY: UPPL.
- Novilestari. (2008). *Melatih Bola Volly Remaja*. Yogyakarta : Cipta Aji Pramana.
- Nuril Ahmad. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Ris Munandar. (2009). Peningkatan Kemampuan Tolak Peluru Melalui Media Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Jetis Bantu. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sri Mawarti. (2009). Permainan Bolavoli Mini untuk Anak Sekolah Dasar.*JurnalPendidikan Jasmani Indonesia*. (Nomor 2). Hlm. 67-72.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain untuk D2 PGSD PENJASKES*. Depdikbud.

Tim Penulis Naskah. (2004). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas XI. Kharisma*. Solo : CV. Haka MJ

Tri Ani Hastuti. (2010). Internalisasi Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (Nomor1). Hlm. 7-13.